

CALENDARIO ANNO 2025

Il percorso formativo prevede una serie 9 incontri di 4 ore ciascuno

Le lezioni si terranno il sabato mattina dalle 9:00 alle 13:00

	calendario	programma
1	11 GENNAIO	Introduzione alla CAA: <ul style="list-style-type: none">○ testimonianze○ definizione○ storia○ categorie cliniche
2	25 GENNAIO	I principi generali dell'approccio della CAA
3	1° FEBBRAIO	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none">○ focus sui sistemi simbolici, le tabelle di comunicazione e gli altri strumenti per promuovere la comunicazione
4	8 FEBBRAIO	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none">○ dispositivi tecnologici per la comunicazione e la inclusione
5	22 FEBBRAIO	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none">○ CAA e didattica inclusive○ Lo sviluppo della <i>literacy</i> nel Bambino con Complessi Bisogni Comunicativi (CBC)○ <i>Literacy</i> e bambini con disabilità motoria grave
6	08 MARZO	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none">○ La simbolizzazione del testo○ Criteri di simbolizzazione in forma estesa○ Adattamento dei materiali operativi
7	22 MARZO	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none">○ Focus sulla disabilità complessa *
8	29 MARZO	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none">○ Focus sui Disturbi dello Spettro Autistico *
9	12 APRILE	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none">○ Focus sulla disabilità neuromotoria Conclusioni