

CALENDARIO ANNO 2025

Il percorso formativo prevede una serie 9 incontri di 4 ore ciascuno

Le lezioni si terranno il sabato mattina dalle 9:00 alle 13:00

	calendario	programma
1	20 SETTEMBRE	Introduzione alla CAA: <ul style="list-style-type: none">o testimonianzeo definizioneo storiao categorie cliniche
2	27 SETTEMBRE	I principi generali dell'approccio della CAA
3	4 OTTOBRE	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none">o focus sui sistemi simbolici, le tabelle di comunicazione e gli altri strumenti per promuovere la comunicazione
4	18 OTTOBRE	Strategie e strumenti in CAA: <ul style="list-style-type: none">o dispositivi tecnologici per la comunicazione e la inclusione
5	25 OTTOBRE	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none">o CAA e didattica inclusiveo Lo sviluppo della <i>literacy</i> nel Bambino con Complessi Bisogni Comunicativi (CBC)o <i>Literacy</i> e bambini con disabilità motoria grave
6	8 NOVEMBRE	Apprendere e studiare con la CAA: <ul style="list-style-type: none">o La simbolizzazione del testoo Criteri di simbolizzazione in forma estesao Adattamento dei materiali operativi
7	15 NOVEMBRE	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none">o Focus sulla disabilità complessa *
8	22 NOVEMBRE	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none">o Focus sui Disturbi dello Spettro Autistico *
9	29 NOVEMBRE	Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC: <ul style="list-style-type: none">o Focus sulla disabilità neuromotoria Conclusioni