

## CALENDARIO ANNO 2025

Il percorso formativo prevede una serie 9 incontri di 4 ore ciascuno

Le lezioni si terranno il sabato mattina dalle 9:00 alle 13:00

	calendario	programma
1	08 MARZO	<b>Introduzione alla CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ testimonianze</li><li>○ definizione</li><li>○ storia</li><li>○ categorie cliniche</li></ul>
2	22 MARZO	<b>I principi generali dell'approccio della CAA</b>
3	29 MARZO	<b>Strategie e strumenti in CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ focus sui sistemi simbolici, le tabelle di comunicazione e gli altri strumenti per promuovere la comunicazione</li></ul>
4	12 APRILE	<b>Strategie e strumenti in CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ dispositivi tecnologici per la comunicazione e la inclusione</li></ul>
5	3 MAGGIO	<b>Apprendere e studiare con la CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ CAA e didattica inclusive</li><li>○ Lo sviluppo della <i>literacy</i> nel Bambino con Complessi Bisogni Comunicativi (CBC)</li><li>○ <i>Literacy</i> e bambini con disabilità motoria grave</li></ul>
6	10 MAGGIO	<b>Apprendere e studiare con la CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ La simbolizzazione del testo</li><li>○ Criteri di simbolizzazione in forma estesa</li><li>○ Adattamento dei materiali operativi</li></ul>
7	17 MAGGIO	<b>Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Focus sulla disabilità complessa *</li></ul>
8	24 MAGGIO	<b>Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Focus sui Disturbi dello Spettro Autistico *</li></ul>
9	31 MAGGIO	<b>Creare occasioni di partecipazione per bambini e ragazzi CBC:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Focus sulla disabilità neuromotoria</li></ul> <b>Conclusioni</b>