

**INIZIATIVA RIVOLTA AGLI INSEGNANTI**  
**L'APPROCCIO DELLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA)**  
**NEI CONTESTI SCOLASTICI – II EDIZIONE**

**«CIASCUNO CRESCE SOLO SE SOGNATO» (Danilo Dolci)**

**Descrizione**

Attualmente la conoscenza della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) appare più diffusa e capillare nei differenti ambiti della educazione e della riabilitazione rispetto a qualche tempo fa. Tale considerazione, tuttavia, va accompagnata alla consapevolezza dell'emergere di un bisogno - crescente nei vari professionisti della educazione e della riabilitazione - di un approfondimento delle tematiche, della metodologia e delle strategie proprie della CAA.

Questa istanza di approfondimento cerca il modo per poter realisticamente superare la fase iniziale dell'entusiasmo per la effettiva novità offerta dalla CAA ed entrare gradualmente nella fase di un suo concreto e fecondo articolarsi all'interno del progetto educativo e di vita di ciascuna persona con complessi bisogni comunicativi.

**Finalità**

Il percorso formativo proposto mira ad accompagnare alla comprensione delle principali strategie della CAA per la promozione della partecipazione sociale e dell'inclusione scolastica delle persone con complessi bisogni comunicativi.

Si mira ad introdurre gli insegnanti alla comprensione del loro coinvolgimento e del loro ruolo in un progetto di CAA.

**Obiettivi formativi e argomenti affrontati**

- Introdurre all'approccio della CAA
- Esporre le principali aree di intervento della CAA e le categorie cliniche cui l'intervento di CAA si rivolge
- Definire le caratteristiche fondamentali di un progetto di CAA
- Esporre i principi generali della CAA
- Delinare la figura del 'facilitatore della comunicazione' e definire il suo ruolo e le sue competenze
- Approfondire le caratteristiche e la struttura della interazione comunicativa con persone con complessi bisogni comunicativi
- Trattare il tema del contributo della CAA all'inclusione
- Approfondire la integrazione tra comunicazione ed apprendimento
- Esporre le principali strategie di intervento in CAA
- Introdurre alla conoscenza del sistema multimodale di comunicazione in CAA: simboli, tabelle e ausili tecnologici per la comunicazione

## Metodologia, articolazione e programma

- esposizione dei modelli teorici di riferimento;
- esposizione e discussione di esperienze concrete di progetti in CAA (tramite l'utilizzo di video) con specifico riferimento al contesto scolastico ed educativo

Il percorso formativo prevede una serie **9 incontri di 4 ore ciascuno**

	Giorno	Programma
1	Sabato 24 febbraio 2024 h 9-13	<b>Introduzione alla CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Storia</li><li>– Definizioni</li><li>– Categorie cliniche</li></ul>
2	Sabato 02 marzo 2024 h 9-13	<b>Introduzione alla CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Principi generali</li></ul>
3	Sabato 09 marzo 2024 h 9-13	<b>Strategie e strumenti in CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sistemi simbolici, tabelle di comunicazione e altri strumenti per promuovere la comunicazione</li></ul>
4	Sabato 23 marzo 2024 h 9-13	<b>Strategie e strumenti in CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tecnologia e inclusione</li></ul>
5	Sabato 06 aprile 2024 h 9-13	<b>Apprendere e studiare con la CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– CAA e Didattica inclusiva</li><li>– Lo sviluppo della <i>literacy</i> nel bambino con Complessi Bisogni Comunicativi (CBC)</li><li>– <i>Literacy</i> e bambini con disabilità motoria grave</li></ul>
6	Sabato 13 aprile 2024 h 9-13	<b>Apprendere e studiare con la CAA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– La simbolizzazione del testo</li><li>– Criteri di simbolizzazione in forma estesa</li><li>– Adattamento dei materiali operativi</li></ul>
7	Sabato 20 aprile 2024 h 9-13	<b>Bambini e ragazzi con disabilità intellettiva in classe</b>
8	Sabato 04 maggio 2024 h 9-13	<b>Bambini e ragazzi con autismo in classe</b>
9	Sabato 11 maggio 2024 h 9-13	<b>Bambini e ragazzi con patologie neuromotorie in classe</b> <b>CONCLUSIONI</b>

## **Destinatari**

Figure educative della Scuola dell'infanzia, insegnanti della Scuola Primaria e delle Scuole Secondarie di I e II grado, insegnanti di sostegno, educatori che operano nella scuola.

## **Luogo**

Gli incontri avverranno a distanza grazie all'utilizzo della piattaforma di e-learning BlackBoard Collaborate Ultra, messa a disposizione dai formatori. Tale piattaforma è di semplice utilizzo, non richiede alcuna installazione ed è accessibile da qualsiasi device (PC, cellulare, tablet). Tuttavia, vista la caratteristica laboratoriale del corso formativo e la possibilità di interazione diretta con i formatori e i colleghi, si consiglia ai partecipanti di accedere all'aula attraverso un PC fornito di audio, microfono e video. Se ciò non fosse realizzabile, al corsista sarà comunque possibile accedere e prendere parte al corso da qualsiasi device a sua disposizione.

I materiali necessari al corso (slides, schede osservative, strumenti per le esercitazioni...) verranno condivise con i corsisti nella piattaforma online (Google Classroom).

## **Direzione Scientifica e docenti**

Prof. Luigi d'Alonzo

Ordinario di pedagogia speciale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità.

Docenti del Master di I livello in CAA della Università Cattolica di Milano in partnership con CeDisMa e Fondazione Benedetta D'Intino

## **Costi**

€ 280,00 (IVA esente)

€ 252,00 (IVA esente) per i laureati dell'Università Cattolica del sacro Cuore e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...)

[Link iscrizioni al corso](#)

## **Riferimenti**

Cattolica per la Scuola

Università Cattolica del Sacro Cuore

Via Carducci, 28/30 – 20123 Milano

Tel: +39 027234.5132

Email: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)